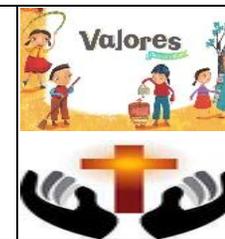


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Dimensión:</b>	<b>Espiritual</b>	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores
<b>Periodo:</b>	1ro	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	22 de enero de 2019	<b>Fecha final:</b>	29 de marzo de 2019
<b>Docente:</b>	Sara Roldan	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

ETICA:

-¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

**COMPETENCIAS:** Reconoce a Dios como ser supremo.

-Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

### Ética

- Identifica el valor del mes y lo pone en práctica.
- Reconoce la diferencia y genera un ambiente cálido dentro del aula de clase.

• **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce a Dios como ser supremo.

• Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 21 al 25 de enero de 2019	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		Fichas Colbón Tijeras	Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes)	-Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas. -Identifica la semana santa como tiempo litúrgico. -Reconoce la oración como medio de comunicación con Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ETICA:</b></li> <li>• Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li> <li>• Practica constantemente los valores.</li> <li>• Resuelve problemas de manera asertiva.</li> </ul>
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Computador USB Televisor	Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Carteleras Colores	Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas	
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		Material de decoración. Incentivos.	Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.				
2 28 de enero al 1 de febrero	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				

	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a> este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj				
	Asamblea general padres de familia	Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha: las normas en el aula de clase				
<b>3 4 al 8 de febrero</b>	<b>TEMA:</b> liderazgo	- Concientizar a los niños sobre el valor del liderazgo y como saber elegir un representante de grupo. -se escucharan propuestas que tienen los candidatos a representantes de grupo, con ayuda de la docente se explicaran las carteleras que los candidatos traerán de casa.				

<p>4 11 al 15 de febrero</p>	<p><b>TEMA:</b> Reconocer la importancia de la oración.</p>	<p>-crear en los niños el hábito de la oración. -reconocer la oración como la forma en que nos comunicamos con Dios. -reconocer la importancia de agradecer cada día.</p>				
<p>5 18 al 22 de febrero</p>	<p><b>TEMA:</b> el valor de compartir.</p>	<p>Se les dará a conocer a los niños y niñas el valor de compartir, ya que según la teoría los niños a los 3 años de edad son muy egocéntricos y no desean compartir. -se realizará un compartir con dulces y juguetes. -Ficha: compartir</p>				
<p>6 25 de febrero al 1 de marzo</p>	<p><b>TEMA:</b> Reconocer a Dios como nuestro ser supremo.</p>	<p>-conversatorio sobre la creación. -videos sobre la creación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE">https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EbZ3oSQJbJk">https://www.youtube.com/watch?v=EbZ3oSQJbJk</a> -Ficha: la creación, colorear y decorar.</p>				
<p>7 4 al 8 de marzo</p>	<p><b>TEMA:</b> evaluaciones de periodo.</p>	<p>Se realizaron las evaluaciones de periodo de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.</p>				
	<p><b>TEMA:</b> miércoles de Ceniza</p>	<p>-identificar los tiempo de la iglesia, como lo es la cuaresma y la importancia de la santa ceniza. -conversatorio sobre la santa ceniza -ficha: miércoles de ceniza, coloreo y decoro.</p>				
<p>8 11 al 15 de marzo</p>	<p><b>TEMA:</b> El valor de la verdad.</p>	<p>-escuchar la historia del “pastorcito mentiroso” -dialogar sobre los escuchado. Reflexionar sobre el por qué decir la verdad es primordial. -estimulo: manualidad de carita feliz.</p>				
<p>9 18 al 22 de marzo</p>	<p><b>TEMA:</b> Importancia de la obediencia.</p>	<p>-conversar sobre la obediencia. -¿Por qué es importante obedecer en casas ye en el colegio? -reconocer que si no se es obediente puede a ver alguna consecuencia, como llamados de atención, regaños, disgustos, molestias, etc. -ver video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCKqV89Bkgl">https://www.youtube.com/watch?v=kCKqV89Bkgl</a> -mostrar fichas e imágenes sobre la obediencia.</p>				

